

Póster sin defensa en concurso para premio

TÍTULO DE LA COMUNICACIÓN: “OBJETIVO: MEJORAR LA HIGIENE BUCODENTAL EN EL NIÑO CON DISCAPACIDAD VISUAL”

Objetivos:

Evidenciar el importante papel que juega la enseñanza de los métodos de higiene bucodental en la vida del paciente pediátrico con discapacidad visual. Conocer las estrategias actuales sobre promoción y prevención en salud bucodental más adecuadas para estos pacientes.

Criterios de inclusión de los estudios y resultados

Para la realización de este trabajo se ha realizado una búsqueda bibliográfica en las bases de datos PubMed, Cochrane, Scielo, Dialnet y en Google Académico. Se incluyeron artículos y textos de los últimos 5 años escritos en español e inglés que se centrasen en el tema de búsqueda.

La ceguera, a pesar de que puede influir en la aparición de caries, no es un impedimento para mejorar la calidad de la salud dental, ya que los no videntes pueden utilizar sus otros sentidos para comprender la prevención y el tratamiento odontológico que se desea realizar. La importancia que implica para el Profesional Higienista Dental conocer diversas formas que le faciliten realizar la enseñanza de los métodos de higiene bucodental que estos pacientes requieren, es fundamental.

Aunque no existe un protocolo consensuado para tratar al paciente infantil con discapacidad visual, los autores coinciden en que es necesario disponer de material didáctico específico que ayude a explicar al paciente, no solo las técnicas de cepillado, sino también la anatomía dental, la importancia de la prevención de la caries, la salud oral y otras patologías. Los materiales didácticos tales como macromodelos, maquetas, audiotexto y manual de cuidados preventivos en braille que se utilizaron en otros programas, facilitaron la información del binomio educación-salud que se quiso transmitir, aportando interactividad y autoevaluación, permitiendo al educando reflexionar sobre el tema.

Conclusiones:

El diseño de programas de promoción y prevención en salud bucal enfocados a la población con discapacidad visual con metodologías apropiadas, es una buena alternativa para mejorar los conocimientos y la salud bucal de estas personas. El material didáctico táctil y auditivo, mencionado por diversos autores, se constituye como un buen medio para ayudar al Profesional Higienista Dental a tener una mejor comunicación con el paciente pediátrico con discapacidad visual y así poder brindarle una educación bucodental eficiente.