

Participación del Higienista Bucodental en Estudios Clínicos

Estela Maldonado Bautista, Elena Martínez Sanz, Leire Virto Ruiz

Introducción

La investigación clínica es un pilar esencial para el avance de las ciencias de la salud, incluida la odontología y la higiene bucodental. Los estudios clínicos evalúan la eficacia de tratamientos, materiales y procedimientos, generando evidencia científica que mejora la práctica profesional y la atención a los pacientes.

Aunque habitualmente los estudios clínicos son liderados por investigadores con formación específica, la participación de otros profesionales sanitarios, como los higienistas bucodentales, es cada vez más relevante. Su implicación no solo enriquece la investigación, sino que también fortalece su papel dentro del equipo clínico y científico.

El objetivo de este artículo es subrayar la importancia de la participación del higienista bucodental en estudios clínicos, describir sus posibles roles y responsabilidades, así como proporcionar algunas herramientas básicas para iniciarse en este ámbito.

Importancia de la participación del higienista bucodental en estudios clínicos

La participación de los higienistas bucodentales en estudios clínicos aporta una perspectiva única gracias a su experiencia práctica y conocimiento especializado en prevención y educación. Esto enriquece la calidad y relevancia de las investigaciones, además de permitirles mantenerse actualizados sobre los últimos avances científicos y tecnológicos, mejorando así la experiencia de los pacientes.

Involucrarse en estudios clínicos también fomenta el desarrollo profesional de los higienistas, fortaleciendo sus competencias técnicas y su confianza. Además, refuerza su papel dentro del equipo, contribuyendo al prestigio y crecimiento de la profesión.

Roles del higienista bucodental en estudios clínicos

Los higienistas bucodentales pueden desempeñar diversos roles según su experiencia y el diseño del estudio. Uno de sus primeros cometidos puede ser el reclutamiento de participantes, ayudando a identificar y seleccionar a aquellos que cumplan con los criterios establecidos. También pueden encargarse de la obtención del consentimiento informado, asegurándose de que los participantes comprendan los objetivos, procedimientos y riesgos del estudio antes de participar.

En la recogida de datos, los higienistas también pueden colaborar realizando mediciones clínicas estandarizadas, como índices de placa o sondajes periodontales, y recopilando muestras biológicas, garantizando precisión y calidad. Además, pueden participar en la gestión de datos, utilizando herramientas digitales para ayudar a registrar y organizar la información de forma segura.

Otro rol importante es la educación y seguimiento de los participantes, proporcionando información clara, resolviendo dudas y asegurando el cumplimiento de los protocolos. Finalmente, los higienistas también pueden contribuir a la divulgación de resultados, participando en artículos científicos o en pósters y/o comunicaciones en congresos profesionales.

Habilidades necesarias para participar

Para desempeñar un papel activo en los estudios clínicos, los higienistas deben desarrollar ciertas competencias esenciales. Entre ellas destacan los conocimientos básicos de investigación, como los principios éticos y metodológicos que rigen los estudios clínicos, y las habilidades de comunicación, necesarias para contribuir a explicar los procedimientos y resolver las dudas de los participantes.

El rigor, la organización, la responsabilidad y la atención al detalle son cruciales para garantizar que los datos recogidos sean precisos y completos, mientras que la capacidad de trabajar en equipo permite una colaboración efectiva con otros profesionales del estudio. Así mismo, la capacidad crítica es indispensable para evaluar la calidad de los datos y detectar posibles errores, asegurando la integridad de los resultados.

Cómo iniciarse

Para los higienistas interesados en integrarse en investigaciones clínicas, es fundamental seguir ciertos pasos. La formación es el primer paso, asistiendo a cursos y talleres sobre investigación clínica y odontología basada en la evidencia. Complementariamente, la lectura frecuente de literatura científica ayuda a familiarizarse con el diseño y desarrollo de estudios, además de mantenerse actualizado sobre los avances en el campo.

La colaboración en equipos de investigación consolidados es clave para adquirir experiencia práctica y construir redes profesionales. Participar en congresos científicos, ya sea presentando trabajos propios o como asistentes, también ofrece oportunidades para aprender de otros investigadores y establecer contactos. Por último, el uso de recursos digitales, como bases de datos científicas y programas de gestión de datos, facilita el acceso a información relevante y mejora la organización y el análisis de datos en los estudios.

Retos y consideraciones éticas

La participación en estudios clínicos implica desafíos y responsabilidades éticas. Cumplir con estrictos protocolos y garantizar la protección de los derechos de los participantes es esencial. Los higienistas deben respetar la confidencialidad, contribuir a obtener el consentimiento informado y priorizar el bienestar de los participantes en todo momento.

Además, es imprescindible cumplir con las normativas legales nacionales e internacionales que regulan la investigación en salud, asegurando la validez y legitimidad de los resultados. Mantenerse actualizado respecto a las últimas directrices y estándares en investigación clínica también es fundamental para adaptarse a los continuos cambios y contribuir al éxito de los estudios.

Conclusiones

La participación del higienista bucodental en estudios clínicos es una oportunidad única para contribuir al avance científico, mejorar la práctica clínica y fortalecer su desarrollo profesional. Al adquirir habilidades en investigación y colaborar con otros profesionales, los higienistas pueden desempeñar un papel clave en la generación de evidencia científica que beneficie a la salud oral de la población. Este artículo busca inspirar a los higienistas a involucrarse en el campo de la investigación, promoviendo una cultura de excelencia y evidencia en su práctica diaria.

Sobre las autoras:

Estela Maldonado Bautista, Elena Martínez Sanz y Leire Virto Ruiz son profesoras e investigadoras en la Universidad Complutense de Madrid, con amplia experiencia en investigación y formación de higienistas bucodentales en este ámbito.